Modelos de Negocios y Planificación Estratégica

ENNEG724		
Profesor (es)	Christian Cancino del Castillo (cancino@fen.uchile)	
Ayudantes	Rolando Urrutia (rurrutia@fen.uchile.cl)	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Pensar estratégicamente en cada organización, y la incorporación de objetivos e iniciativas de forma permanente que se ajusten a esas estrategias, permite comprender la importancia de desarrollar un proceso de planificación estratégica que se ajuste a las características distintivas de cada modelo de negocio. Lo anterior, permitiría desarrollar un modelo sostenible en el tiempo, dinámico y flexible, que pueda adaptarse a los cambios constantes de una industria o economía que vive la Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad y Ambigüedad como nunca la habíamos vivido.

I.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El objetivo general de este curso es entregar a profesionales, provenientes de áreas tanto de gestión como de tecnologías de información y toma de decisiones, las herramientas y habilidades que forman una visión estratégica y gerencial para el diseño e implementación de Sistemas de Información e Inteligencia de Negocios que se ajusten a cada modelo de negocio, fomentando la competitividad, mejora de procesos y el uso de recursos para la gestión de información y toma de decisiones en todo tipo de organizaciones.

- 1. Un primer objetivo específico es transferir una base de conocimientos sólidos sobre la gestión estratégica para comprender la evolución de los términos y sus herramientas.
- 2. Un segundo objetivo específico es entregar las herramientas para comprender los modelos de negocios más competitivos en el actual ambiente de los negocios.
- 3. Un tercer objetivo específico es desarrollar habilidades para la identificación de objetivos e iniciativas estratégicas, a través de un Plan Formal de Estrategia en organizaciones intensivas en el uso de Sistemas de Información e Inteligencia de Negocios.
- 4. Un cuarto objetivo específico es que el/la estudiante adquiera el dominio de habilidades gerenciales, comunicacionales, de trabajo en equipo y liderazgo, bajo un contexto de sistemas de información para el éxito en la dinámica organizacional.



II CONTENIDOS			
Tema	Contenido	Lectura Obligatoria	
1	Introd. a la Planificación Estratégica:	Temas. Cancino (2024)	
	Herramientas de Gestión y su HistoriaAlineamiento organizacional/Desarticulación	Libro. Osterwalder & Pigneur (2011).	
	- Foco organizacional/Ejemplos Business Model Canvas	Asignación de Trabajo grupal B.M. Canvas	
	- Bloques emocionales - Bloques racionales	Asignación de Presentaciones grupales	
	Ejemplo de modelos de negocios	Con. 4.2 do Thomason et al. (2010)	
2	Formulación Estratégica	Cap. 1-2 de Thompson <i>et al</i> . (2018).	
	 Análisis de Propuesta de Valor Promesas hacia los clientes Análisis de Misión, Visión y Valores 	Asignación de Trabajo grupal S. Canvas	
	Presentaciones - Grupo 1. Propuesta de Valor (Cap 1 +	Asignación de Presentaciones grupales	
	Paper) - Grupo 2. Declaraciones Estratégicas: Misión, Visión y Valores (Cap 2 +		
	Paper)		
3	Curva de Valor o <i>Strategy Canvas</i> Presentaciones	Can 2 4 do Thompson et al. (2019)	
	 Grupo 3. Análisis Externo: PESTEL (Cap 3 + Paper) Grupo 4. Análisis Externo: Análisis Industrial o 5F Porter (Cap 3 + Paper) Grupo 5. Análisis Interno: Recursos y Capacidades (Cap 4 + Paper) Grupo 6. Análisis Interno: Cadena de valor (Cap 4 + Paper). Análisis Industrial con las herramientas de análisis estratégicos FODA 	Cap. 3-4 de Thompson <i>et al</i> . (2018).	
5	Difusión de la Estrategia y Unidades Articuladoras. Mapas Estratégicos. Definición de procesos claves por área para soportar la estrategia empresarial. Conclusiones sobre Planificación Estratégica	Kaplan, R. & Norton, D. (2004). Mapas estratégicos: convirtiendo activos intangibles en resultados tangibles. Barcelona: Gestión 2000.	



III.- METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y NORMATIVA BÁSICA

3.1.- Metodología:

En cada clase se expondrán diversos temas relacionados con Planificación Estratégica, Definir Procesos que soportan la Estrategia y Difundir la Estrategia a través de Business Model Canvas y otras herramientas. Se desarrollarán casos prácticos en cada clase, en que los alumnos deberán participar de forma grupal.

Habrá una serie de lecturas a distribuir entre los grupos de trabajo definidos por la Escuela de Posgrado para su presentación en clases según programa.

3.2.- Evaluación:

- Casos en clases y fuera de clases (15% de la nota final).
- Presentaciones asignadas (10% de la nota final).
- Control de lecturas (35% de la nota final). Capítulos del libro Administración Estratégica, Thompson et al. (2018) y papers asignados.
- Un trabajo final (40% nota final) de Plan Estratégico y Diseño Business Model Canvas.

3.3.- Normativa Básica

- 1. Los alumnos deberán tener al menos un 75% de asistencia en el curso para poder aprobarlo.
- 2. Las clases serán los días y horas indicados por la dirección del programa.
- 3. Para cada clase los alumnos deberán haber leído y estudiado anticipadamente la bibliografía correspondiente.
- 4. La calificación de todas las evaluaciones se hará con nota de 1 a 7.
- 5. El profesor se reserva el derecho de agregar, eliminar o reemplazar bibliografía durante el transcurso del programa si así lo estimara conveniente para la buena marcha de la asignatura.
- 6. La ausencia injustificada de una alumno a una exigencia será calificada con nota 1.
- 7. Es importante enfatizar que cada alumno debe asumir su propia responsabilidad en el cumplimiento del programa, especialmente en lo relativo a:
 - a. Estar al día en el desarrollo de la materia y de las diversas indicaciones que entregue tanto el profesor como la coordinadora del curso. Por ejemplo, la ausencia a una sesión de clases no lo exime de las obligaciones académicas señaladas ese día.
 - b. Velar por el fiel cumplimiento de las fechas y plazos establecidos para las distintas actividades de evaluación. Una vez fijadas y conocidas no se procederá a modificarlas.
 - c. Obtener el material de apoyo indicado para la cátedra cuando corresponda.
- 8. Todos los trabajos que se presenten en el transcurso del programa solo tendrán valor en la medida en que su autor sea capaz de explicar y respaldarlos personalmente. No se aceptan entregas que contradigan lo anterior. Toda justificación médica correspondiente a la inasistencia a una exigencia debe ser presentada a través de los canales regulares FEN.
- 9. Toda forma de **copia y/o plagio** está penalizada de la forma drástica, reprobando la cátedra con nota 1,0. Para evitar inconvenientes, favor revisar la normativa correspondiente <u>aquí</u>.



IV.- BIBLIOGRAFÍA

Lecturas Obligatorias

- Cancino, C. (2024). Cuaderno de Clases. Cursos de Postgrado en Planificación Estratégica. FEN, UChile.
- Thompson, Strickland, Janes, Sutton, Peteraf & Gamble (2018). Administración Estratégica. Teoría y Casos. McGraw Hill, 19^a edición (edición digital).
- Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2011). Generación de modelos de negocio. DEUSTO
- Una seria de papers que entregará el profesor en clases.

Lecturas Recomendadas

- Kaplan, R. & Norton, D. (2004). Mapas estratégicos: convirtiendo activos intangibles en resultados tangibles. Barcelona: Gestión 2000.
- Lezana, B., Guede, B. & Cancino, C.A. (2022). Características de Emprendimientos Unicornios en América Latina.
- Salazar-Elena, J.C., López, A., Guimón, J. & Cancino, C.A. (2020). Sincerity Is a Dangerous Thing:
 On How Appropriability Regimes Shape Innovation Strategies. Journal of Intelligent & Fuzzy Systems, 38(5), 5521-5528.

Esta cátedra se dictará en las siguientes fechas y horarios:

Horario:

Viernes 17:30 a 21:30

Sábado 09:00 a 13:00 (bloque 1) Sábado 14:00 a 18:00 (bloque 2)

Agosto

Sábado 03 14:00 a 18:00h. Sábado 24 09:00 a 18:00h.

Septiembre

Viernes 13 17:30 a 21:30h. Sábado 14 09:00 a 18:00h.

Sábado 28 14:00 a 18:00h. **Examen**

^{*}Programa sujeto a cambios